

# EFTERÅRSHOLD 2014 UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

## Kortlægning

Det fysiske arbejdsmiljø:

Det fysiske arbejdsmiljø:

- Mere akustikregulering i spisesalene.
- Jeg var rigtig glad for Balkonen og Gule Stue.
- Gode, hyggelige og personlige undervisningslokaler.
- Der lugter ofte på gangene. Her kunne godt være pænere og mere hjemligt. (Mindre institutionsagtigt).
- I er gode til at få ting fixet der ikke virker.
- Få malet buffeten og spisesalen og gør noget ved lydniveauet i spisesalen.
- Tøm papirkurvene på toiletterne oftere. De er altid fyldte og der ligger papir ud over gulvet.
- Overordnet er skolen hyggelig og har atmosfære, men her er ved at være lidt slidt. Også lidt "tungt" indeklime nogle steder.
- Jeg elsker, at hvert rum har sin egen farve og sit eget humør.

Det psykiske miljø:

- Forholdet mellem Crossing Borders og danske elever var lidt lunkent.
- Godt at vi ofte selv har kunnet bestemme mængden af arbejde.
- Der er et rigtigt godt miljø.
- Dejligt med det ligeværdige miljø mellem elever og lærere. Til tider lidt stresset med store opgaver i hovedfag og samtidig mange aftenaktiviteter.
- Generelt et rigtigt godt miljø. Måske mere fokus på dem som har det dårligt. Ved der er nogle som kunne have brugt en lærers hjælp en gang imellem.
- Rigtigt godt fællesskab. Morgensamlingen er vigtig for at fremme den følelse. I undervisningen har vi siddet så alle kunne se alle. Det har fungeret godt.
- Der er plads til at sige fra og stemningen er generelt god.

- Glad for de mindre hold, hvor man virkelig føler, der er god tid til alle.
- Lærerne har været rigtig gode at snakke med, hvis der har været noget.
- Det betyder meget, at man kan mærke, at lærerne er glade.
- Svært for internationale elever at få danske venner og få dem til at skifte til engelsk, når de er sammen med dem.

Det æstetiske miljø:

- Dejlige bygninger. Måske skulle vi have haft noget tid i de første uger til selv at udsmykke nogle steder og gøre det mere personligt.
- Gode og forskellige rum. Jeg elsker "Natkassen".
- Man sidder virkelig dårligt på de plastikstole der står alle vegne. Men generelt gode lokaler.
- Biblioteket er rigtig godt.
- Dejligt at værelser og badeværelser bliver renoverede. Akustik i spisesal er stadig helt godnat.
- Flere planter og billeder/fotografier. Evt. af elever og lærere.
- Rigtigt dejlige rammer. Jeg er især vild med hovedhuset.
- Foredragssalen er grim. Tag nogle af tingene ned af væggene og udstil flere af VORES ting på skolen. Poesi væggen fra Storbyens Puls er fantastisk.
- Rart miljø. Især de udendørs rammer.
- Alt er bare super godt!
- Skønt område og beliggenhed med skov og strand tæt på. Fedt med så mange aviser hver dag.
- Gør noget ved gulvet i Pejsestuen.
- Bygningerne var en af grundene til at jeg valgte denne skole.

### **Beskrivelse**

Det fysiske arbejdsmiljø kan klart forbedres på en så gammel skole. Men der er både positive og negative bemærkninger til miljøet.

Det psykiske arbejdsmiljø er for det meste godt, men der kan ske enkelte forbedringer.

Det æstetiske miljø er der altid mange delte meninger om fra kedelige lokaler til smukke lokaler.

### **Handlingsplan og opfølgning**

1. Vi arbejder stadig på akustikregulering i Spisesalene og andre lokaler.
2. Vi arbejder løbende på bedre lys på værelserne, i takt med at vi renoverer dem.
3. Med hensyn til tømning af skraldespande, så er det noget der ligger ind under den daglige morgenrengøring, udført af eleverne.
4. Angående tungt indeklima, der opfordrer vi alle til at lufte ud løbende efter behov.
5. Vi arbejder løbende på at optimere integrationen af internationale elever og opfordrer eleverne til at tale engelsk, når der er internationale elever i gruppen.
6. I starten af alle hold anbefaler vi at man ikke deltager i alle frivillige arrangementer, for at undgå stress.
7. Vi er meget opmærksomme på elever der har det dårligt.
8. Vi har lige bestilt 120 nye stole, som er væsentligt bedre at sidde på.
9. Med hensyn til pyntning af undervisningslokaler, så bliver dette udført i det enkelte hovedfag i lokalet.
10. Gulvet i Pejsestuen bliver skiftet.